

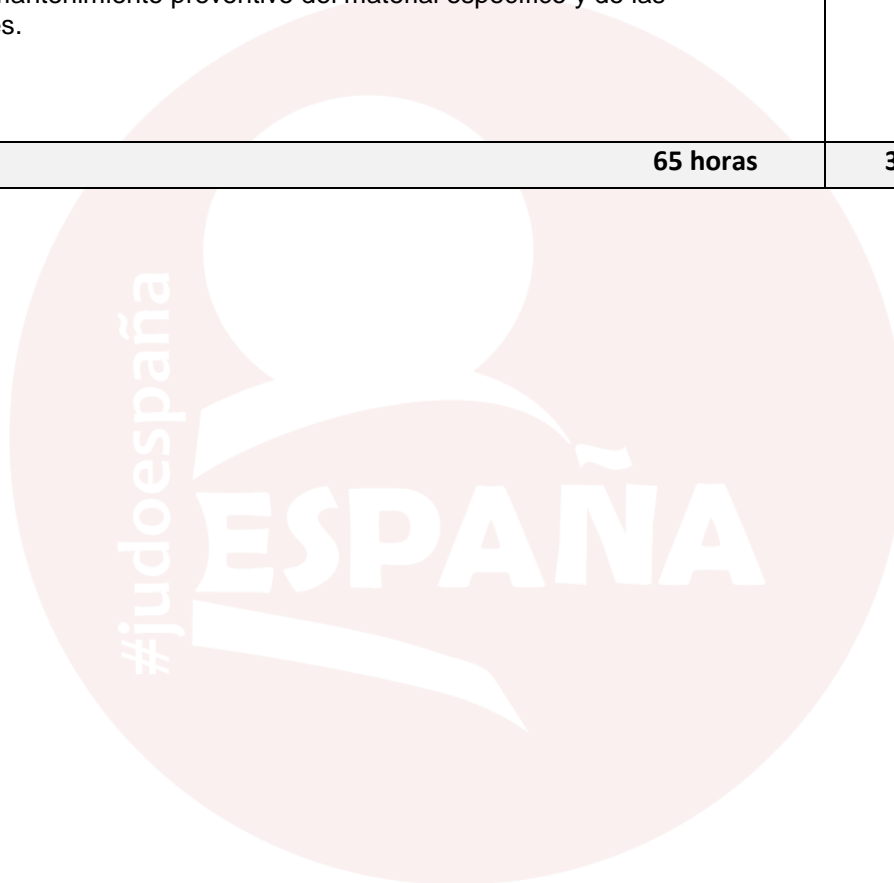
**ADAPTACIÓN COVID19 Plan formativo JUDO y D.A. RFEJYDA.**  
**Para los TITULOS FEDERATIVOS**

**MONITOR-INSTRUCTOR**

<b>Áreas del bloque específico</b>		<b>Horas</b>	
<b>Enseñanza de la técnica y táctica</b>	<b>32 horas</b>	<b>Presenciales</b>	<b>Distancia</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Historia y filosofía de la modalidad deportiva.</li> <li>Fundamentos de la modalidad deportiva.</li> <li>Estudio de los gestos técnicos fundamentales en la iniciación de la modalidad deportiva.</li> <li>Iniciación a la táctica de la modalidad deportiva.</li> <li>El conocimiento de los resultados de la ejecución y las soluciones para su corrección.</li> <li>Las capacidades perceptivo-motrices y su aplicación en la práctica de la modalidad deportiva</li> </ul>		15	9
Aplicación de la modalidad deportiva a la defensa personal.		5	3
<b>Didáctica de la modalidad deportiva</b>	<b>16 horas</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los elementos de la programación de los contenidos en la iniciación en la modalidad deportiva.</li> <li>Dirección de la sesión de iniciación deportiva.</li> <li>Metodología de la enseñanza y su aplicación en la iniciación deportiva.</li> <li>Las etapas en la enseñanza de la técnica y la táctica en la iniciación deportiva.</li> <li>El proceso de enseñanza-aprendizaje de los gestos técnicos y acciones tácticas de la etapa de iniciación deportiva.</li> <li>Secuenciación de los contenidos.</li> <li>El proceso de evaluación y control en la iniciación deportiva.</li> </ul>			
<b>Competición</b>	<b>5 horas</b>		<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis del comportamiento técnico táctico básico del competidor en las competiciones de iniciación.</li> <li>El reglamento, su aplicación en la competición y procesos de inscripción</li> </ul>			
<b>Seguridad e Higiene</b>	<b>6 horas</b>		<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Condiciones de seguridad en la práctica de la modalidad deportiva.</li> <li>Lesiones más frecuentes en la práctica de la modalidad deportiva.</li> <li>Higiene en la práctica de la modalidad deportiva.</li> <li>Materiales y equipamientos deportivos y su influencia en las lesiones.</li> <li>Actuación primaria con accidentados y enfermos</li> </ul>			

**ADAPTACIÓN COVID19 Plan formativo JUDO y D.A. RFEJYDA.**  
**Para los TITULOS FEDERATIVOS**

<b>Desarrollo profesional</b>	<b>6 horas</b>	Presenciales	Distancia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La figura del Monitor-Instructor marco legal.</li> <li>• Competencias profesionales del monitor-instructor o entrenador de nivel I de la modalidad correspondiente. Funciones, tareas y limitaciones.</li> <li>• Régimen de responsabilidades del monitor-instructor o entrenador de nivel I en el ejercicio profesional. Responsabilidad civil. Responsabilidad penal.</li> <li>• Entorno profesional, laboral y fiscal para el desarrollo del ejercicio profesional.</li> <li>• Requisitos fiscales del trabajador por cuenta ajena.</li> <li>• Organización de eventos y actividades propias de la iniciación deportiva</li> <li>• Características de las instalaciones donde se realiza la práctica de la modalidad deportiva.</li> <li>• Cuidado y mantenimiento preventivo del material específico y de las instalaciones.</li> </ul>			<b>6</b>
<b>TOTAL</b>	<b>65 horas</b>	<b>30</b>	<b>35</b>



**ADAPTACIÓN COVID19 Plan formativo JUDO y D.A. RFEJYDA.  
Para los TITULOS FEDERATIVOS**

**PROFESOR-ENTRENADOR AUTONÓMICO**

Áreas del bloque específico		Horas	
		Presenciales	Distancia
<b>Entrenamiento de la técnica y táctica</b>	<b>30 horas</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de los gestos técnicos y las situaciones tácticas en entrenamiento y competición.</li> <li>Adaptación de los gestos técnicos a las distintas situaciones de aplicación.</li> <li>Contenidos técnicos y tácticos en la etapa de perfeccionamiento de la ejecución técnica.</li> <li>Dirección del entrenamiento técnico- táctico.</li> <li>Evaluación y control del rendimiento técnico- táctico del deportista</li> </ul>		10	6
<b>Defensa Personal</b>	<b>14 horas</b>	8	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>Las técnicas de la modalidad deportiva y su aplicación a la <b>defensa personal</b>, seleccionando las técnicas adecuadas a la situación propuesta.</li> <li>Control y conducción adversario en situaciones de defensa personal con acciones de bloqueos, atemis y controles.</li> </ul>			
<b>Didáctica de la modalidad deportiva</b>	<b>20 horas</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Programación y secuenciación de los contenidos técnicos y tácticos en la etapa de perfeccionamiento de la ejecución técnica.</li> <li>Metodología de la enseñanza de los contenidos técnicos y tácticos en la etapa de perfeccionamiento de la ejecución técnica.</li> <li>Determinación de los objetivos en la enseñanza de la modalidad deportiva.</li> <li>Planificación de la enseñanza-aprendizaje de los contenidos técnicos y tácticos de la modalidad deportiva.</li> <li>La detección y selección de talentos en de la modalidad deportiva. Sistemas y programas.</li> <li>Importancia del trabajo en equipo. La coordinación con otros técnicos.</li> <li>Evaluación proceso de enseñanza-aprendizaje</li> </ul>			
<b>Metodología del entrenamiento específico</b>	<b>20 horas</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>La programación del entrenamiento en la etapa de tecnificación deportiva.</li> <li>La planificación y organización entrenamiento en la etapa de tecnificación deportiva.</li> <li>El proceso de entrenamiento en la etapa de tecnificación deportiva.</li> <li>Métodos de entrenamiento de las capacidades condicionales y cualidades perceptivo motrices en de la modalidad deportiva.</li> <li>Dirección del entrenamiento.</li> <li>La valoración del rendimiento del deportista de la modalidad deportiva en el entrenamiento.</li> <li>Lesiones más frecuentes en la práctica de la modalidad deportiva y prevención.</li> </ul>			10
<b>Organización y gestión de eventos</b>	<b>10 horas</b>		
<b>Competición</b>	<b>10 horas</b>		<b>10</b>

**ADAPTACIÓN COVID19 Plan formativo JUDO y D.A. RFEJYDA.  
Para los TITULOS FEDERATIVOS**

<b>Organización y gestión de eventos</b>	<b>10 horas</b>		<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La función del técnico deportivo en la organización y gestión de cursos y actividades.</li> <li>• La programación de actividades y su temporalización.</li> <li>• Gestión y organización de eventos de promoción e iniciación deportiva. Características, requisitos materiales y humanos de los eventos, características técnicas de los programas y las condiciones de seguridad.</li> <li>• Objetivos y fases de la organización de eventos.</li> <li>• Las demostraciones de la modalidad deportiva.</li> <li>• Protocolo, ceremonial deportivo y entregas de premios y reconocimientos.</li> <li>• Proceso de evaluación de las actividades. La recogida de datos, la documentación utilizable y las técnicas para su procesamiento y análisis.</li> <li>• La información como base para la mejora permanente en la organización y gestión de la actividad</li> </ul>			
<b>TOTAL</b>	<b>90 horas</b>	<b>40</b>	<b>50</b>



**ADAPTACIÓN COVID19 Plan formativo JUDO y D.A. RFEJDA.**  
**Para los TITULOS FEDERATIVOS**

**MAESTRO-ENTRENADOR NACIONAL**

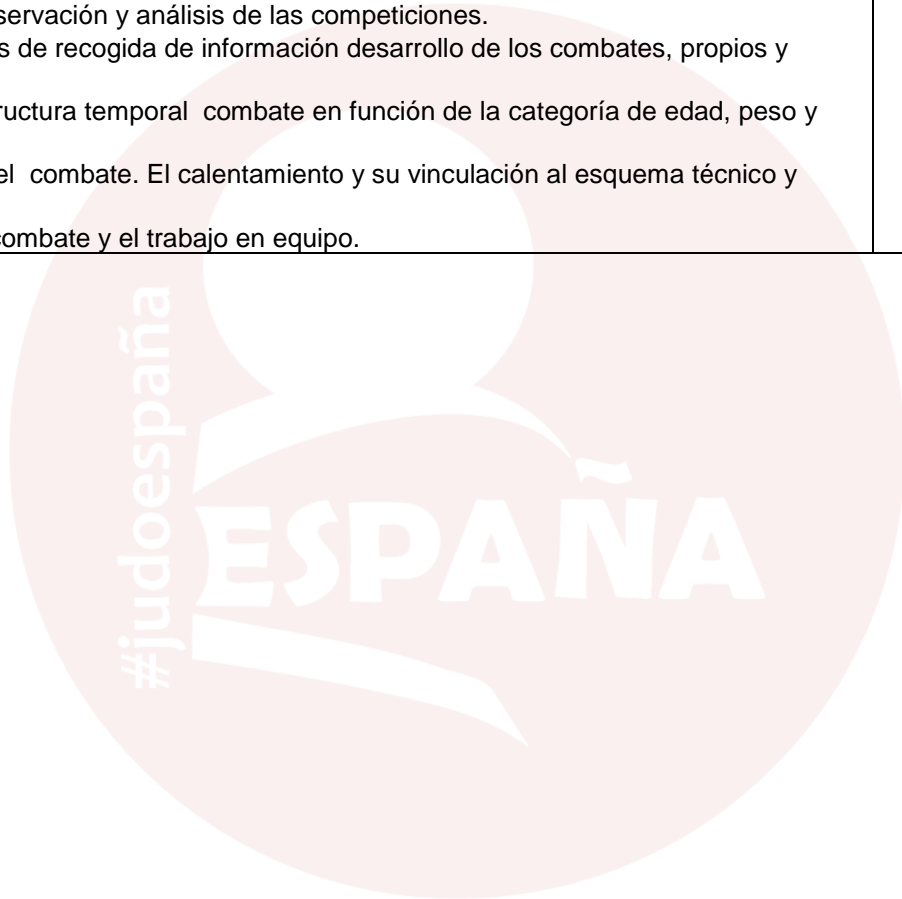
Áreas del bloque específico	Horas	
	Presenciales	Distancia
<b>Enseñanza de la modalidad deportiva y su aplicación a la defensa personal 25 Horas</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los métodos de aprendizaje de la modalidad deportiva.</li> <li>• El programa de la modalidad deportiva. Características técnicas programa de tercer dan de la modalidad deportiva: objetivos, contenidos, secuencias de aprendizaje y errores más frecuentes.</li> <li>• El Kata: Objetivos, contenidos, metodología y secuencias de aprendizaje.</li> <li>• El programa de la modalidad deportiva dentro de la planificación anual               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fundamentación y análisis.</li> <li>✓ Principios de elaboración de los contenidos.</li> <li>✓ Categorización de los contenidos.</li> <li>✓ Objetivos.</li> <li>✓ Contenidos por grados.</li> <li>✓ Secuencias de aprendizaje en función de los grupos de edad.</li> <li>✓ Temporalización.</li> <li>✓ Adaptación de los contenidos a las características de los implicados.</li> </ul> </li> <li>• Criterios de evaluación y pase de grado de los contenidos programa de grados kyus (cinturón blanco al cinturón negro).</li> </ul>	12	13
<b>El programa de tercer dan de la modalidad deportiva: su aplicación a la <b>defensa personal.</b> 15 horas</b>	8	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de las técnicas programa de tercer dan de la modalidad deportiva y su aplicación a la defensa personal entre otras y sus combinaciones para la neutralización, reducción o proyección y control adversario.</li> <li>• Aplicación de controles, golpes, bloqueos y estrangulaciones programa de la modalidad deportiva y defensa personal de tercer dan entre otras.</li> <li>• Respuestas congruentes y proporcionadas a la agresión recibida.</li> <li>• Respuesta frente a varios adversarios.</li> <li>• Controles, defensa y conducción contra ataques de adversarios con implemento</li> </ul>		

**ADAPTACIÓN COVID19 Plan formativo JUDO y D.A. RFEJYDA.**  
**Para los TITULOS FEDERATIVOS**

Planificación y programación del alto rendimiento de la modalidad deportiva 20 horas	Presenciales	Distancia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis, fundamentación y criterios de los programas de detección, identificación y selección de talentos en función de las características de edad y género.</li> <li>• El programa de la especialización deportiva al alto rendimiento</li> <li>• Fundamentos y fases del proceso de selección de talentos.</li> <li>• Los modelos y programas de selección de talentos y su gestión.</li> <li>• Recursos humanos y materiales para el desarrollo de programas de identificación y selección de talentos deportivos y alto rendimiento.</li> <li>• Características y evolución de las etapas de desarrollo de la vida deportiva. joven talento al deportista de alto nivel.</li> <li>• Técnicas e instrumentos de valoración condicionales y comportamentales en las diferentes etapas practicante de la modalidad deportiva.</li> <li>• Valores y criterios de referencia en los programas de talentos deportivos.</li> <li>• Características de las etapas de desarrollo de la vida deportista. De la iniciación al rendimiento y abandono de la práctica deportiva.</li> <li>• Análisis y desarrollo de los modelos de preparación física, técnica, táctica y psicológica en función de la categoría de edad, peso y género.</li> <li>• Modelos de rendimiento en competición en las diferentes categorías de edad.</li> <li>• Características de los diferentes modelos de planificación y programación de los ciclos de preparación a largo plazo.</li> <li>• La programación anual. Características de los diferentes modelos de planificación de los ciclos anuales en de la modalidad deportiva.</li> <li>• La programación a medio y corto plazo.</li> <li>• Estructura y organización de la sesión de entrenamiento en los diferentes periodos de preparación.</li> <li>• Entrenamiento de los modelos competitivos de la modalidad deportiva de alto nivel.</li> <li>• Criterios de selección de los practicantes de la modalidad deportiva de alto nivel en función de la edad, peso y género.</li> <li>• La concentración como medio de preparación, objetivos, contenidos, medios y métodos a utilizar.</li> <li>• La valoración y control proceso de entrenamiento como medio de optimización de la preparación en de la modalidad deportiva.</li> <li>• Técnicas e instrumentos de cuantificación y procesamiento de la información.</li> </ul>	<p><b>8</b></p>	<p><b>12</b></p>

**ADAPTACIÓN COVID19 Plan formativo JUDO y D.A. RFEJYDA.**  
**Para los TITULOS FEDERATIVOS**

La competición	10 horas	Presenciales	Distancia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funciones del técnico en el acompañamiento y dirección del deportista en la competición.</li> <li>• Recursos humanos y materiales necesarios en la organización de competiciones en función de sus características.</li> <li>• Análisis y objetivos de las competiciones de alto nivel.</li> <li>• Análisis y utilización reglamento como elemento táctico en la competición.</li> <li>• La influencia reglamento en los modelos condicionales, técnicos y tácticos de competición.</li> <li>• Protocolos de observación y análisis de las competiciones.</li> <li>• Medios y métodos de recogida de información desarrollo de los combates, propios y adversario.</li> <li>• Análisis de la estructura temporal combate en función de la categoría de edad, peso y género.</li> <li>• La preparación del combate. El calentamiento y su vinculación al esquema técnico y táctico.</li> <li>• La dirección del combate y el trabajo en equipo.</li> </ul>			<b>10</b>





**ADAPTACIÓN COVID19 Plan formativo JUDO y D.A. RFEJYDA.**  
**Para los TITULOS FEDERATIVOS**

Metodología del entrenamiento específico	30 horas	Presenciales	Distancia
--	----------	--------------	-----------





**ADAPTACIÓN COVID19 Plan formativo JUDO y D.A. RFEJYDA.**  
**Para los TITULOS FEDERATIVOS**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demanda de las capacidades condicionales durante el entrenamiento y la competición.</li> <li>• Análisis y estructura de los esfuerzos y acciones más frecuentes en el desarrollo combate.</li> <li>• Valoración de las capacidades condicionales en función de la edad, peso y género.</li> <li>• Instrumentos y procedimientos de valoración de las capacidades condicionales en función de la edad, peso y género.</li> <li>• Valoración y registro de las habilidades técnicas y tácticas en el proceso de detección de talentos deportivos en de la modalidad deportiva.</li> <li>• Instrumentos, protocolos y procedimientos de valoración y registro de las habilidades técnicas y tácticas practicante de la modalidad deportiva.</li> <li>• El conocimiento de los resultados en el entrenamiento y en la competición.</li> <li>• Los métodos de entrenamiento propios de la modalidad deportiva.</li> <li>• Medios y métodos para la mejora de las capacidades condicionales en la modalidad deportiva.</li> <li>• El entrenamiento integrado, secuenciación, medios y métodos. Su aplicación a la modalidad deportiva.</li> <li>• La preparación psicológica en los procesos de entrenamiento y competición en de la modalidad deportiva.</li> <li>• La toma de decisiones en la competición de alto nivel.</li> <li>• Análisis de las sensaciones y de la atención en el proceso de preparación técnico-táctica.</li> <li>• Características psicológicas del practicante de alto nivel.</li> <li>• Estrategias psicológicas para optimizar el rendimiento deportivo.</li> <li>• El estrés en el entrenamiento y la competición.</li> <li>• Instrumentos y técnicas de medición de las variables psicológicas que influyen el en rendimiento en de la modalidad deportiva.</li> <li>• Las lesiones en de la modalidad deportiva. Características, causas y pautas de prevención y recuperación. Categorización de los segmentos corporales en función de las lesiones más frecuentes.</li> <li>• Técnicas de prevención de lesiones más frecuentes en de la modalidad deportiva y propiocepción.</li> <li>• Medios y métodos de trabajos de recuperación en función tipo de lesión y zona afectada.</li> <li>• Técnicas de recuperación en función del tipo de tejido afectado, muscular, ligamentoso, óseo.</li> <li>• Necesidades ergogénicas practicante de la modalidad deportiva en el entrenamiento y en la competición en función de la edad, categoría de peso y género.</li> <li>• La distribución alimentaria. La alimentación antes, durante y después de la competición.</li> <li>• Hábitos y posibles trastornos alimentarios.</li> <li>• Necesidades energéticas practicante de la modalidad deportiva y su relación con las ayudas ergogénicas.</li> <li>• Manifestaciones de la fatiga y medios y métodos de recuperación ergogénica.</li> <li>• El peso del deportista en función de la edad, categoría de peso, género y etapa de preparación.</li> <li>• Evolución del peso, opciones y condicionantes en la elección de la categoría de peso.</li> <li>• Estándares anatómicos y fisiológicos en relación al peso corporal.</li> <li>• Interpretación de la valoración e informes nutricionales de los practicantes de la modalidad deportiva.</li> <li>• Pautas de colaboración con los especialistas en la prescripción de ayudas ergogénicas.</li> <li>• Normativa antidopaje.</li> <li>• Las nuevas tecnologías en el entrenamiento y la competición de alto nivel.</li> </ul>	<p><b>20</b></p>	<p><b>10</b></p>
---	------------------	------------------

**ADAPTACIÓN COVID19 Plan formativo JUDO y D.A. RFEJYDA.**  
**Para los TITULOS FEDERATIVOS**

<b>Organización y gestión del club</b>	<b>20 horas</b>	<b>Presenciales</b>	<b>Distancia</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La dirección de las escuelas deportivas de la modalidad.</li> <li>• Coordinación de los técnicos deportivos y ámbitos de interrelación entre los distintos profesionales implicados en la estructura de la escuela de la modalidad deportiva.</li> <li>• Identificación de funciones de los técnicos y profesionales implicados en la escuela de la modalidad deportiva.</li> <li>• Pautas para la dirección de los recursos humanos de la escuela deportiva: capacidad de comunicación, habilidades interpersonales, la toma de decisiones, el trabajo en equipo, el respeto y la tolerancia, etc.</li> <li>• Análisis y clasificación de los recursos materiales para la enseñanza y el entrenamiento.</li> <li>• La escuela de la modalidad deportiva: análisis de las condiciones de seguridad de la instalación deportiva y su equipamiento.</li> <li>• Itinerarios y el entorno profesional técnico de la modalidad deportiva.</li> <li>• La dirección técnica de una escuela de la modalidad deportiva.</li> <li>• El proyecto educativo y deportivo de una escuela de la modalidad deportiva, en las diferentes categorías de edad.</li> <li>• Criterios de elaboración de horarios y grupos.</li> <li>• Criterios de asignación de Profesores y grupos.</li> <li>• La planificación anual de la escuela de la modalidad deportiva: Objetivos, Contenidos, Actividades.</li> <li>• El programa de grados y su adaptación a las características de los implicados.</li> <li>• Las actividades de promoción de una escuela de la modalidad deportiva.</li> <li>• El calendario de actividades.</li> <li>• La documentación y autorizaciones para la participación en actividades.</li> <li>• La dirección y gestión de actividades y eventos de rendimiento deportivo</li> <li>• La organización y seguridad de los participantes y el público en general en los eventos de alto nivel en de la modalidad deportiva.</li> <li>• La seguridad y los planes de emergencia.</li> <li>• Legislación laboral y ejercicio profesional.</li> <li>• Competencias del técnico de nivel III. Funciones, tareas y limitaciones.</li> <li>• Responsabilidades civiles y penales entrenador de nivel III derivadas ejercicio de su profesión. Materiales, equipamientos, instalaciones. Métodos de entrenamiento y competiciones. Salud y seguridad de los deportistas.</li> </ul>			<b>20</b>
<b>TOTAL</b>	<b>120 horas</b>	<b>48</b>	<b>72</b>